

Fiorella Monteduro

Informazioni personali

Nazionalità: italiana
Data di nascita: 28-01-1965

Formazione

1989
Diploma di laurea in psicologia con indirizzo applicativo, presso l'Università "La Sapienza" di Roma ;
1994
Conseguimento del diploma di specializzazione quadriennale in Psicologia e Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, promosso dall'Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia cognitivo-comportamentale, con la direzione scientifica del prof. Meazzini Paolo, ordinario di psicologia clinica presso "La Sapienza" di Roma. Diploma conseguito presso la sede distaccata ISAC sdf , Corso Italia, 304 – Taranto ;

Titoli

Dal 1993 al 2016
Presidente dell'I.S.A.C. Pro (Istituto di Scienze dell'apprendimento e del comportamento Prosociale)
Associazione interprofessionale per la ricerca e la formazione, no profit, con sede in Taranto, Corso Italia, 304, pal B., accreditato per la formazione docenti con Decreto MIUR n. 6476 del 03/08/2011 – Iscritto nell' Anagrafe Nazionale Ricerche del MIUR con il codice CAR: 60709GAL;
1993
Iscrizione all' Albo degli Psicologi della Regione Puglia al n° 450, il 28 maggio;trasferimento Ordine psicologi Toscana maggio 2023;
1999
Riconoscimento del titolo di psicologa-psicoterapeuta, ex art.35, da parte dell'Ordine degli Psicologi;
2013 al novembre 2014
Presidente ISAC PRO, sociale cooperativa sociale, per la gestione del Centro Mediterraneo centro di apprendimento disabili, in viale Virgilio 93, Taranto;
dal 2016
Membro dell'EABA, European Association for Behavior Analysis – Associazione europea degli analisti del comportamento.
Dal 2017
Presidente del Centro Studi e Ricerche sul Comportamento – Associazione – via Pisacane, 18- Figline Valdarno (FI), iscritta Albo APS Regione Toscana

Lingue straniere

Conoscenza buona della lingua inglese scritta, elementare quella parlata;

**Curriculum
scientifico
professionale**

ATTIVITA' DI RICERCA SCIENTIFICA

1989

Ricerca sperimentale con disegno di baseline multiplo su singolo soggetto, per la tesi di laurea non pubblicata, Università "La Sapienza" di Roma, dal titolo: "Stress Inoculation Training. Costi psicologici della mastectomia: una ipotesi di trattamento";

Dal 1991 al 1993

Elaborazione del disegno sperimentale di ricerca e metodologia della ricerca nell'ambito del progetto di ricerca sul campo: "Educazione alla Prosocialità: valutazione dell'impatto di un programma di prevenzione primaria", svolto dal gruppo di ricerca I.S.A.C. presso il 3° Circolo di Massafra (TA). Formazione degli insegnanti e supervisore delle unità didattiche svolte nelle classi sperimentali;

Dal 2003 al 2004

Collaboratore scientifico per la ricerca: "Epidemiologia dei carichi ospedalieri da cronicità in rapporto ai bisogni di assistenza territoriale", Fondazione Mario Negri e AUSL 1 Avezzano- Sulmona.

Dal 2007 al 2009

Collaborazione nella ricerca sperimentale di applicazione del modello educativo prosociale nelle classi della scuola elementare "IV Novembre" di Marsciano (PG) e dell' I.S.C. "Burri" di Trestina (PG).

2009

Consulente scientifico per lo studio Rainbow, studio epidemiologico sull'incidenza del PTSD (disturbi post traumatici da stress) pediatrico in Abruzzo, in collaborazione con l'Ospedale Bambin Gesù di Roma. Progetto San Camillo per l'Abruzzo, IMR(Italian Medical Research) e il CTF(Camillian Task Force);

ATTIVITA' IN QUALITA' DI FORMATORE

1991

Docente relatore per il corso di aggiornamento docenti: "Un programma di educazione alla prosocialità", con relazioni su "Autocontrollo e superamento della competitività". 3° Circolo didattico Scuola elementare Massafra(TA);

1991

Docente relatore per il corso di aggiornamento docenti: "L'orientamento scolastico: gestione dell'ansia d'esame", S.M.S. "Manzoni" (TA);

Dal 1992 al 1994

Tutor in qualità di psicologa nell'ambito del corso di Specializzazione per la Formazione degli insegnanti di sostegno, autorizzati dal Ministero della Pubblica Istruzione con D. M. del 09-10-1992. Corso organizzato dal Comune di Carosino (TA) in collaborazione con l'I.S.A.C. s.d.f.. Corso sito in via per Francavilla – Carosino;

Dal 1992 al 1994

Tutor in qualità di psicologa nell'ambito della scuola

quadriennale di specializzazione in Psicologia e Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, promosso dall'Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia cognitivo-comportamentale, con la direzione scientifica del prof. Meazzini Paolo, ordinario di psicologia clinica presso "La Sapienza" di Roma, presso la sede distaccata ISAC sdf, Corso Italia, 304 – Taranto;
1993

Formatore dei docenti nell'ambito del corso: "Educazione alla Prosocialità", con relazione su: "I comportamenti di aiuto e donazione" Scuola elementare - Fragagnano (TA);
1994

Docente relatore per il corso di formazione docenti: "L'orientamento scolastico: transizione dalla scuola al lavoro". Con relazione su: "Gestione del tempo di studio" e "Prosocialità: inserimento autorealizzazione nella società". S.M.S. "B. Ravenna" - Sannicola (LE);
1994

Docente relatore per il corso di formazione per docenti: "La valutazione come strumento di comunicazione scuola - famiglia: aspetti cognitivi e aspetti relazionali", Scuola elementare 17° Circolo Taranto;
1994

Coordinatrice del Progetto Ragazzi 2000, presso la scuola elementare 2° Circolo di Carovigno (TA);
1994

Docente relatore per il corso di aggiornamento su: "Educazione alla salute: star bene con se e con gli altri, dalla comunicazione interpersonale alla prosocialità". Progetto ragazzi 2000 e Progetto Formazione genitori, con relazioni su: "Programma di educazione alla Prosocialità, variabili e componenti" e "Autostima e autocontrollo". Scuola elementare "Decorati" Milano;
1994

Docente relatore presso il corso di aggiornamento docenti su "La continuità educativa" Scuole elementari e medie - Avigliano- Provveditorato di Potenza;
1994

Docente relatore per il corso di aggiornamento per docenti - scuola elementare "De Amicis" 2° Circolo Massafra (TA);
1995

Docente relatore per il corso di aggiornamento docenti, con relazione sul tema: "Aspetti relazionali della valutazione scolastica" scuola elementare XVIII Circolo - S. Vito (TA);
1995

Formatore per il corso post-laurea per "Esperti di politiche e Programmi comunitari", attivati dalla Camera di Commercio Industria Artigianato di Taranto, con relazione su: "Strategie di autocontrollo emozionale";

Dal 1995 al 1996

Psicologo formatore e supervisore in collaborazione con lo

staff dell'I.S.A.C. (Istituto di Scienze dell'Apprendimento e del Comportamento) per il progetto di formazione ed intervento educativo: "Comunicare per educare". Il progetto ha realizzato l'applicazione sul campo del modello educativo della "Prosocialità" elaborato dallo staff I.S.A.C. in collaborazione con la cattedra di Psicologia delle relazioni familiari di Barcellona, prof. Roberto Roche e la cattedra di Psicologia clinica dell'Università "La Sapienza" di Roma. prof. P. Meazzini. Hanno partecipato otto circoli didattici della città di Potenza ed è stato finanziato dalla Regione Basilicata (L. 216 per la prevenzione della dispersione scolastica) coordinato dal direttore Franco Villani;

1995

Psicologo formatore e supervisione dello staff Giemme edp (prodotti e servizi per l'informatica) per il modulo finanziato dal Fondo Sociale Europeo sottoprogramma 9 per la prevenzione della dispersione scolastica, presso l'Istituto Professionale Statale per i Servizi Sociali "Ferraris" di Brindisi;

1996

Docente relatore per il corso di aggiornamento per docenti presso la S.M.S. "G. Marconi" - S. Giorgio a Cremano (NA);

1996

Docente dello staff Giemme per lo Stage di formazione post-qualifica "Tecnico esperto Processi di integrazione sociale e lavorativa" per l'I.P.S.S. "Morvillo" di Ceglie Messapica (BR). Corso finanziato dal Fondo Sociale Europeo, sottoprogramma 1. Svolto presso la Giemme s.r.l.;

1996

Docente relatore nel corso di aggiornamento per docenti "Il rapporto insegnante-alunno" presso le scuole: - S.M.S. "F. Briganti" Gallipoli, le scuole elementari I° e II° Circolo e l' I.P.S.I.A. "L. Da Vinci" di Gallipoli (LE);

1996

Psicologo formatore e docente in collaborazione con lo staff Giemme, per i corsi post-qualifica a. s. 1996-1997, sottoprogramma 1 F. S. E., figura professionale di "Tecnico esperto Processi di integrazione sociale e lavorativa", presso l'Istituto per i Servizi Sociali "Morvillo" di Ceglie Messapica (BR) (n° 30 ore) e presso l'I.P.S.S.S. "Falcone" di Sava (TA) (n° 30 ore) Area delle abilità personali e psicosociali. Moduli trattati: Formazione personale e Dinamica di gruppo ;

1997

Formatore degli operatori presso l' Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali Turistici "C. Settimo" sede di Racale (LE) per il sottoprogramma 1 : figura professionale "Tecnico di programmazione nelle piccole e medie imprese". Area tecnologica-gestionale. Moduli trattati: "Gestione per la Qualità nella piccola e media impresa";

1997

Psicologo formatore e docente in collaborazione con lo staff

Giemme, per i corsi post-qualifica a. s. 1997-1998, sottoprogramma 1 F. S. E., figura professionale di "Tecnico esperto di Processi di integrazione sociale e lavorativa", presso l'Istituto per i Servizi sociali "Morvillo" di Ceglie Messapica (BR), presso l'I.P.S.S.S. "Falcone" di Sava (TA). Area delle abilità personali e psicosociali. Moduli trattati: Formazione personale e Dinamica di gruppo. Figura professionale: "Tecnico esperto dell'assistenza agli anziani", I.P.S.S.S. "Falcone" di Sava;

1997

Formatore, nel corso Sottoprogramma n° 9 F.S.E. per la dispersione scolastica, con relazioni su: "I metodi di studio" e "Le tecniche comportamentali per la gestione della classe" I.P.S.I.A. "L. da Vinci" di Gallipoli (LE);

1997

Psicologo formatore per il corso di: "Educazione alla sessualità ed ai valori" per alunni delle terze della Scuola Media Statale "V. Meo", S. Vito dei Normanni (BR);

1998

Psicologo formatore nel corso di: "Educazione alla sessualità ed ai valori" per alunni delle terze della Scuola Media Statale "Cavallo", Carovigno (BR);

1998

Formatore per il corso di aggiornamento per docenti: "Didattica e multimedialità" (approvato dal Provveditorato agli Studi di Bari), organizzato dal Centro Studi Europeo "M. Santomauro", con relazioni su: "La Qualità Totale nella scuola";

1998

Psicologo formatore nell'ambito del corso Post-diploma per "Tecnico esperto dei processi di integrazione sociale e lavorativa delle persone con handicap", finanziato dal Fondo Sociale Europeo, svolto presso l'Istituto Professionale Statale per i Servizi Sociali "Falcone" di Sava (Ta). Modulo trattato: "Formazione personale degli operatori";

1998

Formatore degli operatori sociali nell'ambito del corso post-qualifica: "Tecniche per la prevenzione, recupero ed integrazione sociale dei minori a rischio di devianza", svolto presso l'Istituto Professionale di Stato per i Servizi Sociali, .P.S.S.S "Liside" di Taranto. Corso finanziato dal Fondo Sociale Europeo, sottoprogramma 1. Modulo trattato: "Formazione personale degli operatori";

Dal 1999 al 2001

Elaborazione del progetto e formatore del corso di formazione post-diploma e post-laurea per nuove figure professionali nel campo sociale (Mediatori familiari, Educatori di comunità, Educatori di strada, Animatori sociali, per 100 corsisti), per conto dell'Associazione Persone Down Onlus, di Taranto, via Palermo,3. Progetto vincitore di gara d'appalto per il comune di Taranto (L. 285) a.s. 1999-2001;

2000

Formatore degli operatori sociali per i corsi post-qualifica; "Tecnico per i minori a rischio di devianza" , classi IV e V dell'I.P.S.S.S. "Liside" di Taranto;

2003

Collaboratore, in qualità di supervisore, nell'attività didattica e scientifica della scuola quadriennale di specializzazione in Psicologia e Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, riconosciuta dal MIUR con D. M. del 16-11-2000, G.U. del 22-11-2000 , presso l'Istituto Walden di Roma, via Campo Marzio, 12;

2003

Formatore per il corso (cofinanziato dal F.S.E. e Regione Abruzzo) di "Tecnico commerciale e della comunicazione aziendale", presso ENDOFAP, sede del "Don Orione" di Avezzano. Modulo: "orientamento e bilancio di competenze";

2004

Formatore per il corso "Sportello donna", attivato dalla Confartigianato di Avezzano in collaborazione con la Provincia di L'Aquila. Modulo: "orientamento e bilancio di competenze";

2004-2006

Formatore degli insegnanti per l'elaborazione e implementazione di un programma di formazione alla prosocialità (abilità sociali dirette agli alunni), presso L'Istituto Comprensivo di Reggello (FI);

2004

Trainer del percorso: "comunicazione di qualità nella coppia, nell'ambito del progetto "mi sta a cuore", Scuola per genitori. In collaborazione con Azione Famiglie Nuove e Comune di Taranto;

Dal 2005 al 2011

Formatore degli insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali di Roma (Comune di Roma -Dipartimento XI) per il progetto di aggiornamento sui temi della disabilità;

Dal 2005 al 2007

Docente della scuola quadriennale di specializzazione in Psicologia e Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, riconosciuta dal MIUR con D. M. del 16-11-2000, G.U. del 22-11-2000 , presso l'Istituto Walden di Roma, via Campo Marzio, 12;

2006

Docente nel corso di formazione "Dirigere scuole dell'infanzia in rete" – Formazione per i responsabili della direzione delle Scuole di Infanzia Paritarie FISM – Decreto Ministeriale n. 98 del 18 settembre 2002 – MIUR C.M. 77, prot. 5935 del 14/10/2005 – coordinatori dell'attività educativa e didattica di scuole paritarie dell'infanzia federate FISM, Pescara, presso l'Istituto Ravasco, Via Italica, Pescara;

2008

Docente del percorso di formazione per formatori al lavoro di

progettazione in rete e alla dimensione relazionale della reciprocità. Azione Per Un Mondo Unito. Ente accreditato per la formazione del personale della scuola (Decreto N.2261/C/3 del 23/5/2002, riconfermato con Decreto n. 992 dell'8/6/2005)

2008-2009

Corso biennale di formazione per formatori: "Lavoro di progettazione in rete ed alla dimensione relazionale", promosso da AMU, Azione Mondo Unito, Ente accreditato per la formazione degli insegnanti.

2009

Docente del corso di formazione per insegnanti sulle Abilità di autocontrollo e "Ottica del positivo" Direzione didattica "IV Novembre" Marsciano (PG) e nell'Istituto Comprensivo "A. Burri" di Trestina, Città di Castello (PG)

2009

Formatore per il corso sui PTSD (disturbi post traumatici da stress) per psicologi ed operatori dell'emergenza. Progetto San Camillo per l'Abruzzo, per la IMR e il CTF(Camillian Task Force);

2009

Formatore per i corsi di counselling per i pediatri e medici di base, per la IMR (Italian Medical Research), Ancona , Teramo

2009

Formatore per il corso insegnanti: Competenze prosociali, competenze di cittadinanza. Istituto Comprensivo "Giovanni Paolo II"- Roma;

2009-2011

Collaborazione con Azione Per Un Mondo Unito. Ente accreditato per la formazione del personale della scuola (Decreto N.2261/C/3 del 23/5/2002, riconfermato con Decreto n. 992 dell'8/6/2005), per la formazione degli insegnanti su tutto il territorio italiano;

2010

Formatore corso docenti:"Ottica del positivo ed autocontrollo emozionale", promosso da Associazione "Verso un Mondo Unito", Cesena

2011

Formatore corso docenti Istituto Comprensivo Piegaro (PG);

Formatore corso docenti Istituto "A.Volta" –Latina

Formatore corso docenti Scuola Media Statale "Mazzini G.", Pisa;

2011

Formatore ISAC Pro per: "LABYRINTH: dal labirinto dell'emergenza educativa alla speranza. Coinvolgimento emotivo, cognitivo e relazionale in un laboratorio rivolto a genitori, bambini e ragazzi, educatori ed esperti, alla ricerca di nuovi percorsi". Nell'ambito del Loppiano Lab: "Sperare con l'Italia. In rete per il bene comune nel 150° dell'Unità";

2012

Formatore corso docenti e genitori presso l'Istituto "Giuntini", Pontassieve (FI);

2013

Formatore per la summer school per docenti: "I costrutti della didattica prosociale", organizzata da ISAC PRO, Ente accreditato MIUR- Scheggino (PG);

2013

Docente corso ECM dal titolo: "Trattare l'esordio per prevenire la cronicità. L'approccio cognitivo comportamentale dall'assessment all'intervento psicoeducativo". Relazione dal titolo: "Percorsi prosociali per iperattività, deficit di attenzione e disturbi della condotta". ASL Taranto e Associazione Pugliese Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica (APTERP).

2013

Corso ECM dal titolo: "Interventi prosociali multilivello: buone pratiche e strumenti operativi". Centro Studi Sociali "Don Silvio De Annunziis"- Ente accreditato MIUR -Scerne di Pineto (TE).

2013

Corso ECM dal titolo: " Il comportamento prosociale: competenza-chiave per la sanità interculturale", con relazione dal titolo: "Gestire le emozioni e cognizioni nella relazione interculturale". Azienda Sanitaria di Firenze.

2013

Formazione degli insegnanti sul tema: "Deficit di attenzione e disturbi della condotta", Istituto Comprensivo di Reggello.

2013

Formazione degli insegnanti sul tema: "Deficit di attenzione e disturbi della condotta", Federazione Scuole Materne Cattoliche Abruzzo, scuole d'infanzia parrocchiale "Madonna del Passo" Avezzano e scuola d'infanzia "Maestre Pie Filippini" di Scurcola Marsicana

2014

Formatore corso docenti: "Didattica prosociale per il bambino con disabilità intellettiva", Centro Studi Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza, Don Silvio De Annunziis- Ente Accreditato MIUR;

2014

Formatore docenti corso: " Tecniche comportamentali per la gestione della Classe", Istituto Comprensivo di Reggello (FI)

2014

Docente corso ECM: " Il comportamento prosociale: Competenza chiave per una sanità interculturale", con relazione su: " Focus Group sui Punti di forza, criticità e sviluppi virtuosi nella relazione e organizzazione dei servizi sanitari nella realtà interculturale", Azienda Sanitaria Firenze.

2014-2015

Formatore per il corso di formazione docenti su: "Tecniche comportamentali per la gestione della classe" (20 ore); l'Istituto Comprensivo di Reggello (FI), a.s. 2014-2015;

2015

Formatore per il corso della ASEBA: "Auto aiuto e disabilità: il gruppo come spazio di ascolto e confronto", con relazione su: "L'autonomia e la vita indipendente: quali possibilità? (20 febbraio);

2015

Corso formazione insegnanti: «Dai bisogni personali alla motivazione all'apprendimento». Presentazione del percorso formativo con gli alunni – ISIS "Vasari" –Figline Valdarno.

2015

Formatore per il workshop per dirigenti scolastici: "Dalla didattica all'organizzazione prosociale" (18 aprile). Organizzato da ISAC PRO- Ente Accreditato MIUR

2016

Formatore per il corso insegnanti nidi comunali di San Giovanni Valdarno, dal titolo: "tecniche comportamentali nella gestione dei comportamenti problematici";

2016

Formatore per il corso insegnanti infanzia, primaria , media inferiore, dal titolo: " L'empowerment degli alunni e progetto di vita", Istituto Comprensivo di Figline Valdarno"

2016

Docente del Master post laurea in Applied Behavior Analysis –Verbal Behavior con applicazioni allo spettro autistico e disabilità (194 ore), organizzato da ISAC PRO associazione ente accreditato MIUR per la formazione degli insegnanti, per 105 ore totali di docenza. Evento accreditato ECM.

2017

Formatore nel seminario per docenti: "Una scuola di qualità. Buone pratiche e successo scolastico", con relazione su: "Educare alla prosocialità, via di umanizzazione" – 11 febbraio- presso Polo Lionello- Organizzato con AMU- Ente accreditato MIUR

2017-2018

Formazione docenti per Ambito 07 Toscana(IC Rignano, Greve, Figline, Reggello, Caponnetto –Bagno a Ripoli)

2017

Formazione docenti: "Educare alla prosocialità una via per l'umanizzazione", presso Università Sophia-Ente accreditato MIUR- Figline Valdarno- loc. Loppiano (FI)

2018

Formazione docenti IC Reggello, "Tecniche comportamentali di base con applicazioni alla disabilità e spettro autistico"

2019-2020

Formazione docenti IC Reggello, Modulo 2 –ABA (Applied Behavior Analysis) –VB (Verbal Behavior)-Studio di Caso

2020-2021

Formazione docenti IC "Giovanni XXII" Terranuova Bracciolini (AR), –ABA (Applied Behavior Analysis) Tecniche comportamentali di base con applicazioni alla disabilità e spettro autistico"

2022-2023

Formazione docenti IC Terranuova Bracciolini "Giovanni XXIII" (AR). "Didattica pro-sociale per l'acquisizione di strumenti e metodologie per la promozione di un modello didattico ed educativo nella pratica scolastica.";

2022-2023

Formazione docenti IC Masaccio, San Giovanni Valdarno (AR), "Tecniche e metodologie dell'Applied Behavior Analysis (ABA).

ATTIVITA' ORGANIZZATIVE E DIRETTIVE

1994

Organizzazione e presentazione, in qualità di presidente I.S.A.C. Associazione, del Congresso Internazionale: "L'integrazione della persona con handicap: dalla scuola al lavoro i percorsi possibili", tenutosi in collaborazione con il Servizio di riabilitazione e integrazione sociale della U.S.L. TA/3 di Martina Franca, la cattedra di Psicologia clinica dell'Università "La Sapienza" di Roma, la cattedra di Pedagogia dell'Università di Bari, la cattedra di Psicologia dell'età evolutiva e delle Relazioni familiari dell'Università Autonoma di Barcellona (Spagna) e la Lega del Filo D'oro. Sede del congresso I.T.I.S. "E. Majorana" di Martina Franca (TA), il 23-24-25 aprile;

Dal 1998 al 2000

Direttore, con funzioni di gestione del personale e dei progetti educativi, del Centro Polifunzionale "La Casa" per minori a rischio di devianza finanziato con la Legge 216 art. 4 e gestito dall'I.S.A.C. in convenzione con il Comune di Martina Franca (TA);

2004

Fondatore del sito web <http://www.prosocialita.it>, portale di psicologia dell'educazione e per lo sviluppo scientifico e lo studio del modello prosociale;

2010-2013

Coordinatore della residenza protetta per disabili, Istituto "Casa Serena", accreditato ai sensi della L.R. 20/2002 - Bellocchi di Fano (PU) -gestito dalle Piccole Suore Missionarie della Carità -Don Orione;

dal 2014

Coordinatore del Centro Studi e Ricerche sul Comportamento, (servizi di psicoterapia dell'età evolutiva, disturbi specifici dell'apprendimento, per le disabilità evolutive e con sindrome autistica) Figline Valdarno (FI), Via Pisacane, 18;

2016-2017

Direttore scientifico e docente del Master post laurea in Applied Behavior Analysis -Verbal Behavior, organizzato da ISAC PRO associazione ente accreditato MIUR per la formazione degli insegnanti in collaborazione con Centro Studi e Ricerche sul Comportamento;

ATTIVITA' IN QUALITA' DI PSICOLOGA-PSICOTERAPEUTA

Dal 1991a tutt'oggi

Attività di psicologa-psicoterapeuta libera professionista, supervisore A.B.A. (Centro Studi e Ricerche sul Comportamento);

Dal 1993 al 1994 e dal 1997 al 1999

Consulente psicologo presso un Centro Educativo regionale per minori;

Dal 1998 al 1999

Componente del Comitato scientifico dell' A.N.F.F.A.S. "onlus" (Associazione Nazionale Famiglie di Disabili Intellettivi e Relazionali) Sezione di Taranto, via Messina, 40;

Dal 1998 al 2001

Consulente psicologo del Ministero di Grazia e Giustizia, presso l'Istituto Penale Minorenni di Lecce;

Dal 2004 al 2009

Consulente psicologa presso il Liceo Scientifico "Vitruvio P." di Avezzano (AQ).

Dal 2005 al 2006

Consulente scientifico e formatore del servizio di psicologia del Centro donna, presso l'Ospedale SS Annunziata di Taranto

Dal 2012 al 2014

Supervisore e formatore dei centri diurni disabili, gestiti dalla cooperativa "La Sorgente" di Fossombrone (PU).

2013 al 2014

Supervisore delle attività psicoeducative e formatore del "Istituto Casa Serena", residenza protetta disabili, accreditata ai sensi della L.R. 20/2002 -Bellocchi di Fano (PU) –gestito dalle Piccole Suore Missionarie della Carità - Don Orione

Dal 2013 al 2014

Supervisore e formatore del Centro di apprendimento per disabili "Mediterraneo", Via Lago Trasimeno, 6 –Taranto dal 2010 all'ottobre 2013

dal 2014 a tutt'oggi

Direttore e Supervisor ABA Centro Studi e Ricerca sul Comportamento, specializzato in trattamenti per l'autismo e sindromi del neurosviluppo, DSA, psicoterapia cognitivo-comportamentale per l'età evolutiva- Via Pisacane, 18-Figline V. (FI);

2014-2017

Psicologo per lo sportello di psicologia scolastica, presso l'Istituto Comprensivo di Reggello

2014

Percorso psicoeducativo svolto per gli studenti dell'ISIS Vasari di Figline Valdarno (FI), a.s. 2014-2015 (14 ore)

2014-2015

Psicologo per lo sportello di psicologia scolastica, presso l'Istituto Comprensivo "Sabin" di Capistrello (AQ) a.s. 2014-

2015.

2022

Coordinatore equipe per la diagnosi e certificazione DSAP, accreditata Regione Toscana;

ATTIVITA' IN QUALITA' DI RELATORE

1999

Relatore alla tavola rotonda organizzata dal Ministero di Giustizia, Unione Italiana Sport per Tutti e Comune di Gallipoli, sul tema: "Quali servizi per quali minori, evoluzione storica e prospettive". La tavola rotonda si è tenuta il 21 luglio dalle 19.00 alle 22.00, presso la Sala Bellavista di Gallipoli. Tema della relazione: "Qualità della formazione e nuove professionalità";

2000

Relatore al congresso: "L'altro mi guarda e mi riguarda. Educare ed educarsi all'altruismo". Organizzato dall'Università degli Studi di Verona. Tema della relazione: "Educare all'altruismo ed alla Prosocialità a scuola". Il congresso si è tenuto dal 30 novembre al 3 dicembre.

2005

Relatore al convegno "Giornata dell'orientamento", organizzato dal Distretto scolastico N. 2. Tema della relazione: "L'attendibilità dei tests attitudinali". Il convegno si è tenuto il 28 aprile, presso la sala S. Spirito ad Avezzano;

2005

Relatore al convegno "La scuola promotrice di salute", organizzato dall'Istituto Regionale Ricerca Educativa sede di L'Aquila. Tema della relazione: "La realtà di un servizio di Psicologia Scolastica". Il convegno si è tenuto il 17 giugno, presso la sede IRRE a L'Aquila.

2006

Relatore al convegno "Prosocialità e successo formativo", tenutosi il 24 febbraio. Promosso dalla Rete delle scuole per la pace, Istituto Besta, Treviso;

2006

Relatore al convegno "Amicizia e Depressione " 25-novembre-SALERNO, organizzato da "Il ricino fiorito" Onlus, relazione svolta: "Prosocialità e salute mentale";

2008

Convegno: "Io, l'altro, la relazione", Percorsi di educazione prosociale. Organizzato dalla rete di scuole prosociali dell'Umbria il 4-5 settembre, presso il Teatro della Concordia a Marsciano (PG). Relazione, in qualità di presidente ISAC pro: "Percorsi di prosocialità in Italia";

2009

Relatore convegno: "L'educazione prosociale in Italia: i cantieri aperti", Grottaferrata (RM), promosso da ISAC Pro e AMU, 2 giugno;

2011

Relatore per convegno "Bambini e catastrofi naturali: quale

salute mentale”, tenutosi a L’Aquila, il 4 giugno. Presentazione risultati dello studio Rainbow, indagine sui disturbi post-traumatici da stress nei bambini colpiti dal terremoto dell’Aquila del 2009, promossa dall’Ordine dei Ministri degli Infermi Camilliani con il coordinamento scientifico dell’Ospedale Pediatrico Bambino Gesù e il sostegno della Caritas Italiana.

2012

Relatore convegno: “Lo scambio: un nuovo modello di solidarietà come opportunità per il nostro tempo”, 30 marzo presso Arezzo factory;

2013

Tavola rotonda su :”L’innovazione dell’approccio prosociale nella risposta ai bisogni specifici dell’ apprendimento”, presentazione del mio libro: ”Percorsi prosociali nell’iperattività, deficit di attenzione e disturbi del comportamento”, organizzato da ISAC PRO, 3 marzo presso sala Capitini, comune di Marsciano (PG).

2013

Relatore del workshop:” Percorsi prosociali, nell’iperattività, disturbi dell’attenzione e disturbi della condotta”. Nel convegno-laboratorio internazionale, Learning Fraternity, Castel Gandolfo (RM), 7 settembre.

2014

Relatore nel workshop:” Frère: educazione, salute, socialità’.Il punto sui bisogni del territorio e nuove proposte”. Con relazione su: ”Apprendimento, Autonomia e Autodeterminazione: scientificità e valori”, 3 ottobre, sala Pieri- Polo Lionello –Incisa Valdarno (FI).

2015

Relatore e organizzatore della Tavola rotonda: “Autismo e vita autonoma: prospettive della riabilitazione” (27 novembre ore 17.00-19.00) presso la Sala Consigliare “Francesco Staderini”, comune di Figline Valdarno;

2017

Relatore per il Seminario: Autismo e segnali precoci, le possibilità di trattamento. 2, aprile, nell’ambito dell’evento: Salute a Colori, organizzato dal CALCIT Valdarno, Figline Valdarno.

Publicazioni

1991

Monteduro F., “Stress Inoculation Training. Costi psicologici della mastectomia: una ipotesi di trattamento”. Notiziario della ASL LE/13, n°12, p.8;

1993

Monteduro F., Merico A. “Il rilassamento a scuola: una proposta operativa. Parte prima: introduzione teorica”. Psicologia e scuola, n°66,pp.45-48, Firenze, Giunti;

1994

Monteduro F., Merico A., “Il rilassamento a scuola: una

proposta operativa. Parte seconda: gli esercizi". Psicologia e scuola, n°67, pp. 39-46, Firenze, Giunti;

2003

Salfi D., Monteduro F. "La prosocialità: un presupposto psicologico dell'intercultura. Una ricerca ed una proposta curricolare per la scuola primaria". In Milan Giuseppe (a cura di) *Abbatere i muri, costruire incontri* (contributi all'educazione in ambito sociale e interculturale), Padova, Cleup;

2003

Salfi D., Monteduro F. "Una ricerca ed un programma di educazione alla prosocialità nella scuola elementare. Parte prima: Prosocialità: l'inquadramento teorico". Psicologia e Scuola, n°116, pp.60-64 Firenze, Giunti;

2004

Salfi D., Monteduro F. "Una ricerca ed un programma di educazione alla prosocialità nella scuola elementare. Parte seconda: La sviluppo del comportamento prosociale e delle altre condotte sociali". Psicologia e Scuola, n°117, pp. 57-64, Firenze, Giunti;

2004

Salfi D., Monteduro F. "Una ricerca ed un programma di educazione alla prosocialità nella scuola elementare. Parte terza: Architettura del programma e formazione degli insegnanti". Psicologia e Scuola, n°118, pp. 57-64, Firenze, Giunti;

2004

Salfi D., Monteduro F., German S. "Una ricerca ed un programma di educazione alla prosocialità nella scuola elementare. Parte quarta: La valutazione dell'efficacia e dell'efficienza di un programma di prosocialità". Psicologia e Scuola, n°119, pp. 57-64, Firenze, Giunti;

2004

Salfi D., Monteduro F., German S. "Una ricerca ed un programma di educazione alla prosocialità nella scuola elementare. Parte quinta: Le prove comportamentali e le conclusioni". Psicologia e Scuola, n°120, pp. 57-64, Firenze, Giunti;

2004

Monteduro F.. "Educare al positivo". Pubblicazione on line, sito www.prosocialita.it

2005

Monteduro F. *Lo stress inoculation training: modello concettuale e applicazione*. Pubblicazione on line, web site: <http://www.prosocialita.it>

2005

Monteduro F. "Imparare a studiare: metodi e strumenti". Pubblicazione on line, web site: <http://www.prosocialita.it>

2005

Monteduro F. "Adolescenti violenti: fattori predittivi e protettivi." Pubblicazione on line, web site:

<http://www.prosocialita.it>

2009

Monteduro F. La formazione degli operatori dell'emergenza, pubblicazione on line, <http://www.prosocialita.it>

2011

Monteduro F. Il Training di abilità prosociali nella scuola media superiore, *Psicologia e Scuola*, n.13, pp.24-30, Firenze, Giunti

2011

Salvi D., Monteduro F. Energia prosociale. Dalla teoria alla prassi. Pubblicazione ISAC.- Ente Accreditato MIUR

2012

Monteduro F., Percorsi prosociali per l'iperattività, deficit di attenzione e disturbi della condotta. Il trattamento multilivello. Roma, Franco Angeli.

2013

"Il Trattamento multilivello nell'iperattività, deficit di attenzione e disturbi della condotta". *Disabilità Evolutive* n°28, pp. 59-74
IRFID

Figline Valdarno lì 13-05-2023 Dr. Fiorella Monteduro