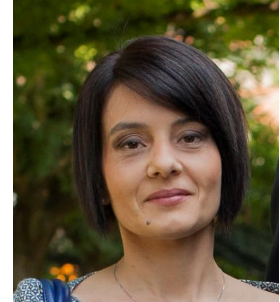

Dott.ssa Giovanna Stocchi

-Curriculum Vitae-



ESPERIENZE LAVORATIVE

Insegnante di sostegno presso I.S.I.S. "Giorgio Vasari" di Figline Valdarno

settembre 2020 - presente

Assistente ABA presso Centro Studi e Ricerche sul Comportamento di Figline Valdarno

luglio 2017 -presente

Educatrice scolastica presso le scuole di ogni ordine e grado del comune di Firenze - Consorzio Zenit, Coop L'Agora

settembre 1998-settembre 2020

Coordinatrice ed educatrice per i centri estivi del comune di Firenze Quartiere 1 e 2 - A.T.S. "Vivarium" e "Alambicchi"

luglio 2014-2015

Educatrice sul gruppo e con bambini disabili per i centri estivi del comune di Firenze Quartiere 1 e 2 - A.T.S. "Vivarium" e "Alambicchi"

luglio 2011-2012-2013-2018

Educatrice domiciliare per conto di U.O. di Psicologia della A.S.L. di Figline Valdarno

2000-2002

Educatrice domiciliare per il comune di Firenze -Cooperativa "Educazione e Ricerca sociale" Consorzio Zenit

1999-2000

ISTRUZIONE

Corso di specializzazione per il sostegno TFA (Tirocinio formativo

attivo) - 9/5/2020

presso: Università degli studi di Firenze

Principali contenuti: Pedagogia speciale, neuropsichiatria infantile, didattica speciale, disabilità psichiche fisiche e sensoriali, normativa relativa all'inclusione e alla disabilità

Master in analisi e modificazione del comportamento - 2/7/2017

presso: I.S.A.C. Pro -Istituto di Scienze dell'apprendimento e del comportamento pro sociale

principali contenuti: studio, ricerca e analisi del comportamento, procedure e tecniche di modificazione del comportamento secondo le tecniche ABA, verbal behavior, educazione prosociale

Laurea in Scienze dell'educazione- 06/03/2001

Presso: Università degli studi di Firenze

Principali contenuti: Materie pedagogiche, psicologiche, sociologiche, filosofiche e antropologiche, con tesi dal titolo "La grave patologia psichica del bambino e la relazione educativa" con votazione di 110/110

Diploma di teoria e solfeggio-ottobre 1993

Presso: Conservatorio "L. Cherubini"

Principali contenuti: Teoria e solfeggio musicale

ALTRI CORSI DI FORMAZIONE**"Il nuovo modello di P.E.I." - ottobre 2022**

Presso: I.S.I.S "G. Vasari"

Il nuovo modello di PEI secondo il decreto interministeriale 182 del 12/2020 e le nuove modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno, previste dal decreto legislativo 66/2017

"Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 - DM 188 del 21/06/2021" -aprile 2022

Presso: SINTAB formazione

Dieci moduli su diverse tematiche relative alla disabilità e al curricolo inclusivo

"La Comunicazione Alternativa aumentativa" - febbraio 2019

Presso: Consorzio Zenit

Elementi e tecniche per la comunicazione Alternativa Aumentativa

“I disturbi specifici dell’apprendimento (DSA)” - febbraio 2017

Presso: Consorzio Zenit

Inquadramento diagnostico e strategie di intervento educativo

“I disturbi dello spettro autistico” -novembre 2015

Presso: Consorzio Zenit

Inquadramento diagnostico e strategie di intervento educativo nei disturbi dello spettro autistico

“I prerequisiti della scrittura” -marzo 2015

Presso: Direzione istruzione comune di Firenze

Lo sviluppo grafo-motorio: dai primi segni grafici alla scrittura

“Abilità creative e tecniche di animazione” -novembre 2014

Presso: Consorzio Zenit

Abilità creative, strutturazione di giochi e attività

“Elementi di comunicazione visivo gestuale” -gennaio/aprile 2006

Presso: cooperativa “Elfo” di Firenze per conto della Direzione Istruzione del comune di Firenze

Introduzione alla comunicazione visivo gestuale per persone sorde

“Elementi di base del codice Braille” - marzo 2003/novembre 2004

Presso: Istituto dei ciechi - Direzione Istruzione del comune di Firenze

Introduzione al codice Braille, conoscenza e adattamento di ausili tiflotecnici e tiflodidattici individualizzati

“Prerequisiti dell’approccio TEACCH” - novembre 1998

Press: istituto A.I.A.B.A. (Associazione Italiana Assistenza Bambini Autistici-Settignano -Firenze)

Elementi di base dell’approccio TEACCH

ESPERIENZE DI TIROCINIO

I.S.A.C. Pro -Istituto di Scienze dell’apprendimento e del comportamento prosociale: 1000 ore

Attività di osservazione e applicazione di tecniche cognitive comportamentali dell'approccio ABA con bambini con autismo. Studio, ricerca e analisi del comportamento secondo le tecniche ABA.

Attività di tirocinio per il corso di specializzazione per il sostegno TFA

Università degli studi di Firenze: 300 ore

Attività di osservazione di programmazione didattica e di metodologie educative inclusive per il sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, presso l'Istituto di Istruzione Superiore "G. Vasari"

Attività di tirocinio per educatrice di asilo nido Cooperativa Koiné onlus: 50 ore

Attività di osservazione sui metodi educativi per la prima infanzia presso l'asilo nido "Girotondo" di Figline Valdarno

Attività di tirocinio all'interno del corso di studi di Scienze dell'Educazione per conto dell'Università di Firenze: 400 ore.

Attività di osservazione e tirocinio con persone con disabilità psichiche afferenti allo spettro autistico presso Istituto di riabilitazione A.I.A.B.A. (Associazione Italiana Assistenza Bambini Autistici-Settignano -Firenze)

Data di compilazione del presente curriculum: 7/4/2022